



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS

ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>
CONJ 03 LOTE 2

PROCESSO 22.0.000021994-4
INTERESSADO Esmat
ASSUNTO Capacitação do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF) – Turma III

Projeto Básico Nº 179 / 2022 - ESMAT/DGEMMAT/DEESMAT/DAFESMAT

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE RQ. 06.2

PROJETO BÁSICO REV. 00

1. DO OBJETO

Contratação de empresa para ministrar o curso **Capacitação do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF) – Turma III**, ara profissionais credenciados com atuação nas comarcas e responsáveis técnicos vinculados ao Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM), encarregados pelo Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF).

2. JUSTIFICATIVA DA SINGULARIDADE DO OBJETO E A NOTÓRIA ESPECIALIZAÇÃO DO PROFISSIONAL

a. O Curso de Formação para o uso do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense- PBEF em práticas de Depoimento Especial é um curso da modalidade EaD com Metodologia Ativa, privilegiando momentos de interação síncronos e assíncronos. Tem caráter crítico-reflexivo, o qual pretende articular, integrar os conhecimentos e aprimorar a prática dos discentes , a partir da problematização da realidade, isto é, a prática e na participação ativa do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, que tange aos aspectos multifatoriais que envolvem a oitiva de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência nos ritos processuais.

Para tal, pretende abordar o Depoimento Especial à luz das normativas atuais como a Lei 13.431/2017, o Decreto Federal nº 9603/18 e a Resolução do CNJ nº 299/19; conceitos e objetivos do Depoimento Especial; a Entrevista Forense e metodologia para oitiva de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência; conceituação e categorização da violência contra crianças e adolescentes; desenvolvimento cognitivo da criança e adolescente; funcionamento e tipos de memória; detalhamento do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense - PBEF, dentre outros.

A Capacitação do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF) visa à capacitação dos entrevistadores credenciados para a atividade, consoante preconizado em lei e condição de início das atividades in loco, conforme descrito no edital de credenciamento quanto ao conhecimento teórico, metodológico e vivencial (em EaD) do protocolo e preparação da equipe, sendo demanda oriunda da Presidência do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins.

b. Por tratar-se de curso específico, buscou-se uma empresa com perfil e habilitação adequados para atender a Escola Superior da Magistratura Tocantinense. Por esta razão indica-se a contratação da empresa WORKING ASSOCIACAO DE INTEGRACAO PROFISSIONAL a qual possui notória especialização na área de cursos e treinamentos e conta com instrutores de larga experiência, como os professores **Reginaldo Torres Alves Junior, Simony Freitas de Melo, Marleci Venério Hoffmeister e Marcia Maria Borba Lins da Silva** com notória especialização, conforme proposta anexada aos autos.

c. O professor **Reginaldo Torres Alves Junior** é doutor em Psicologia Clínica e Cultura pela Universidade de Brasília (2013) com estágio doutorado financiado pela CAPES na University of Alabama (EUA) em 2012 na área de entrevistas forenses com crianças vítimas de violência. Psicólogo e Mestre em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005). Especialista em Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes pela Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é Analista Judiciário na área de Psicologia no Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios, onde exerce a função de supervisor do Centro de Referência para Proteção Integral da Criança e do Adolescente em Situação de Violência Sexual da Vara da Infância e da Juventude. Formador de Supervisores e Entrevistadores Forenses com Certificação pelo Conselho Nacional de Justiça. Um dos organizadores do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF), referendado pelo Conselho Nacional de Justiça. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Jurídica, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia jurídica, avaliações psicossociais para o contexto judicial, entrevistas forenses, avaliação da violência sexual infantil. (Texto informado pelo autor) <http://lattes.cnpq.br/0343692777347703>.

A professora **Simony Freitas de Melo** é doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da UFPA. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPE. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialização em Formação de Recursos Humanos para Educação, realizada na Faculdade Frassinetti do Recife. Pesquisa e estuda a área de Currículo e Diferença Cultural, Educação não Escolar, Pedagogia Jurídica, Pedagogo no Judiciário, Humanização no atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência, Depoimento Especial, Escuta Especial. Pedagoga do Tribunal de Justiça de Pernambuco. Membro da Equipe de Entrevistadores Forenses do Depoimento Acolhedor do TJPE. Pedagoga da Escola Judicial de Pernambuco - ESMAPE. Docente da Pós-graduação da ESMAPE. Tutora do curso de Depoimento Especial e do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense do Conselho Nacional de Justiça- CNJ. Docente dos cursos de formação de entrevistadores forenses de crianças e adolescentes. (Texto informado pelo autor) <http://lattes.cnpq.br/0153482654699525>.

A professora **Marleci Venério Hoffmeister** é graduada em Serviço Social pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos/UNISINOS (1998). Mestre em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do RS/PUCRS (2012). Especialista em Violência Doméstica contra criança e adolescente pelo LACRI/ Universidade de São Paulo/USP (2001). Assistente Social Judiciário do Tribunal de Justiça do RS/TJRS desde 2002, atualmente é Assessora Técnica da Coordenadoria da Infância e Juventude RS. Tutora e Formadora Nacional pelo Conselho Nacional de Justiça ? CNJ ? em Depoimento Especial e Escuta de Crianças no Sistema de Justiça, sendo uma parceria entre o CNJ, a Ong CHILDHOOD e o UNICEF. Ministrante de curso de capacitação sobre escuta especial de crianças e adolescentes por vários Estados do Brasil. Autora dos livros: 1) Entre quatro paredes: a intervenção profissional do Assistente Social na tomada de depoimento especial de crianças e adolescentes em situação de abuso sexual-Porto Alegre: Lumen Juris, 2013; 2) Organizadora e Co-autora do livro Serviço Social no Poder Judiciário do Rio Grande do Sul: sistematizações sobre o cotidiano profissional - Porto Alegre: Lúmen Júris, 2015, 3) Organizadora e Co-autora do livro Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes: quando a multidisciplinaridade aproxima os olhares - Porto Alegre - Livraria do Advogado, 2016 e 4) Co-autora do livro A escuta protegida de crianças e adolescentes: os desafios da implantação da lei n 13.431/2017: estudos em homenagem ao Desembargador José Antônio Daltoé Cezar ? Porto Alegre ? Livraria do Advogado, 2018. E-mail: mvhoffmeister@tjrs.jus.br. (Texto informado pelo autor) <http://lattes.cnpq.br/7901266456925482>

A professora **Marcia Maria Borba Lins da Silva** possui graduação em Serviço Social pela Universidade de Brasília (1993). Atualmente é analista judiciário-serviço social I do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios (TJDFT) há 23 anos. Atualmente compõe a equipe do Núcleo Judiciário da Mulher-NJM do TJDFT. Formação acadêmica: Especialistasociodramatista pela Federação Brasileira de Psicodrama- FEBRAP. Possui experiência em situações de violência doméstica contra Crianças e Adolescentes e Violência de Gênero contra Mulher. Experiência em Atendimento individual e em grupo à situação de violência. Formadora Nacional e Tutora de Entrevistadores Forenses e de Supervisores de Entrevistadores Forenses pelo Conselho Nacional de Justiça. Capacita os profissionais do Centro Integrado 18 de maio em Brasília e desde 2010 profissionais dos tribunais de justiça na temática do Depoimento Especial. Principais obras/artigos/textos publicados: SILVA LINS BORBA, M. Uma Intervenção Socionômica no contexto da Justiça. (Org.) LOBÃO, M.; ROQUE, E. Novos Paradigmas na Justiça Criminal: Relatos de experiências Página 4 de 11 do Núcleo Psicossocial Forense do TJDFT. (PP 177-194) Brasília: gráfica do TJDFT -2006 SILVA LINS BORBA, M. e Chaves, S.D. Não Vou Fazer Amor por Fazer: Grupo Psicossocial Misto no Contexto da Justiça, um Espaço para Transcender as Dicotomias de Gênero. (pp413-425) IN Em: I. GHESTI-GALVÃO & E. C. B. ROQUE. (Orgs.). A aplicação da lei em uma perspectiva interprofissional: Direito, Psicologia, Psiquiatria, Serviço Social e Ciências Sociais na prática jurisdicional. (pp. 397-412) Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2010. SILVA LINS BORBA, M. e outros. Caminhando para a Compreensão de Rede: Primeiros Passos para uma Mudança Paradigmática, (pp49-64). IN BRITO, V. (Org.) LOBÃO, M.; ROQUE, E. C. B.; ANDRADE, E. C. M. de R. (Coords.) Conexões: Teoria e Prática do Trabalho em Redes na Secretaria Psicossocial Judiciária do TJDFT. Riode Janeiro: Lúmen Juris, 2012. SILVA LINS BORBA, M. e outros. A Contribuição do estudo Psicossocial nas Decisões dos Magistrados nas Situações de Violência Sexual. (PP 33-48). IN BRITO, V. (Org.) LOBÃO, M.; ROQUE, E. C. B.; ANDRADE, E. C. M. de R. (Coords.) Conexões: Teoria e Prática do Trabalho em Redes na Secretaria Psicossocial Judiciária do TJDFT. Rio de Janeiro: Lúmen Juris, 2012. SILVA LINS BORBA, M. e outros. Redes sociais e Atendimento a criança e adolescentes em situações de violência. Maria da Penha Vai à escola. (módulo III e módulo IV). Brasília: Gráfica do TJDFT, 2016. (Texto informado pelo autor) <http://lattes.cnpq.br/9566676529960039>

d. Tendo em vista que o Tribunal de Contas da União, em decisão 439/1998 - Plenário considerou "que as contratações de professores, conferencistas ou

instrutores para ministrar curso de aperfeiçoamento de pessoal, bem assim a inscrição de servidores para participação de cursos abertos a terceiros, enquadram-se nas hipóteses de inexigibilidade de licitação prevista no inciso II do art. 25, combinado com o inciso VI do art. 13 da Lei 8.666/1993" e comprovadas à singularidade e a notória especialização do (a) instrutor (a), e considerando ainda que o custo para realização deste curso ficou no valor de **R\$ 36.000,00** (trinta e seis mil reais), conforme proposta anexada, a Escola Superior da Magistratura Tocantinense vem justificar o pedido para o seu deferimento, com base no art. 25, II, c/c art. 13, VI, da lei 8.666/93.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Formar servidores das áreas técnicas do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia para a realização de Depoimento Especial, conforme o Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense - PBEF.

3.2. Objetivos específicos

- Oferecer subsídios teórico-conceituais e legais para a temática do Depoimento Especial no Brasil;
- Conceituar e tipificar a violência contra crianças e adolescentes;
- Apresentar noções de infância e adolescência, bem como as características predominantes dos estágios de desenvolvimento cognitivo;
- Explicar sobre o funcionamento e os tipos de memória em crianças e adolescentes;
- Proporcionar conhecimento acerca dos aspectos metodológicos e procedimentais das entrevistas no Depoimento Especial; Apresentar o Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF);
- Explicitar os estágios e etapas do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF);
- Aplicar e treinar o uso do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF), por meio de metodologias ativas para Educação à Distância.

4. ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO

4.1 Condições Gerais

1. O curso **Capacitação do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF) – Turma III** refere-se a uma ação de Capacitação.

2. Será realizado para **uma turma** com total de **quarenta** vagas.

3. Utilizar-se-á a **modalidade Ead**. O desenvolvimento das atividades será pelo Ambiente Virtual da Esmat e Plataforma Google Meet.

4. As **inscrições** serão realizadas por indicação, no Processo SEI específico, e, após, validadas pela Secretaria Acadêmica da Esmat.

5. A **Metodologia**: O curso será ministrado na modalidade à distância, via Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat e Plataforma Google Meet, com webaulas, ao vivo, expositivas pela Plataforma Google Meet – diálogos síncronos – e diálogos assíncronos (AVA), a fim de promover mais interação entre aluno/professor e aluno/aluno, bem como pela disponibilização de material didático, como: textos complementares, links, tutoriais, exercícios de fixação e avaliação da aprendizagem e materiais complementares que auxiliarão no processo de ensino-aprendizagem, além da entrega de produções propostas pelos(as) facilitadores(as) de aprendizagem.

Os(as) alunos(as) deverão participar das atividades síncronas (videoconferências), por meio da Plataforma Google Meet, conforme descrição no cronograma do curso.

Além das webaulas, encontros dialógicos e materiais didáticos, os(as) alunos(as) contarão com uma estrutura que inclui suporte tecnológico e instrutoria. Esta será realizada durante todo o período de realização do curso, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pela equipe técnica da Esmat e pelos(as) professores(as) do curso, de acordo com o cronograma pré-estabelecido para cada Módulo.

6. A **divulgação** do curso e o processo de inscrição serão realizados pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), por meio da publicação de Edital de Inscrição.

4.2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I – Introdução ao Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense e Práticas da oitiva de crianças e adolescentes vítimas e testemunhas de violência no âmbito forense.

Conteúdo: Diferença entre DE e Método tradicional O conceito e tipologia de violência Contra Crianças e Adolescentes; Estratégias de questionamento adequadas ao nível de desenvolvimento na Infância Adolescência; Como se forma a memória? Os tipos de memória mais relevantes para o depoimento especial Implantação de falsas memórias como função do sugestionamento e indução; Qual relação entre memórias e o PBEF? Fundamentos científicos dos conceitos de memória aplicados ao depoimento especial.

Facilitador de Aprendizagem – Reginaldo Torres Alves Júnior

Módulo II – Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense – Estágio I: Etapas: 1, 2, 3, 4, 5.

Conteúdo: Estágio 1: Construção do Vínculo: ● 1ª Etapa: Introdução. ● 2ª Etapa: Construção da Empatia ● 3ª Etapa: Regras Básicas e Diretrizes. ● 4ª Etapa: Prática Narrativa ● 5ª Etapa: Diálogos sobre a família.

Facilitador de Aprendizagem – Reginaldo Torres Alves Junior.

Carga Horária: 20 horas, sendo 3 horas de atividades ao vivo – webaulas pela Plataforma Google Meet; e 17 horas de autoestudo e atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Facilitadora de Aprendizagem – Simony Freitas de Melo.

Módulo III – Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense – Estágio II: Etapas: 1,2,3,4,5

Estágio 2: Parte Substantiva:

- 1ª Etapa: Transição.
- 2ª Etapa: Descrição Dialogada
- 3ª Etapa: Seguimento e Detalhamento.
- 4ª Etapa: Interação com a sala de audiência
- 5ª Etapa: Fechamento da entrevista

Facilitadora de Aprendizagem – Marleci Venério Hoffmeister.

Módulo IV – Integração de Competências

- Assistir a Entrevista Simulada do CNJ

- Identificar os Estágios e Etapas do PBEF
- Reconhecer as elocuições realizadas durante a entrevista simulada
- Avaliar o desempenho da entrevistadora durante a entrevista simulada.

Facilitadora de Aprendizagem – Marcia Maria Borba Lins da Silva.

Módulo V – Supervisão Qualificada no PBEF.

Todos os tópicos abordados no decorrer do curso, em especial do PBEF na forma completa.

Neste módulo, será feita Oficina de Trabalho: Entrevista vídeo gravada pelo(a) cursista. Neste módulo, será feita uma vivência prática, por meio do testemunho de uma cena audiovisual, de violência, na qual os(as) alunos(as) farão a simulação das intervenções aplicando o PBEF e passarão pelo processo de supervisão profissional.

Facilitadores de Aprendizagem – Reginaldo Torres Alves Junior, Simony Freitas de Melo, Marleci Venério Hoffmeister e Marcia Maria Borba Lins da Silva.

Os(As) alunos(as) serão divididos em grupos – total de 4 grupos – devendo cada professor(a) acompanhar um grupo de trabalho da parte prática.

4.3. PÚBLICO ALVO

Profissionais credenciados com atuação nas comarcas e responsáveis técnicos vinculados ao Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM), encarregados pelo Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense (PBEF).

4.4 CARGA HORÁRIA TOTAL DOS 3 PROFESSORES

- 120 horas/aula, sendo 30 horas/aula para cada professor (26 horas de webaulas e aulas assíncronas e 4 horas de planejamento).
- A hora-aula equivale a 50min de duração, conforme preceitua o artigo 8º, § 1º, da Instrução Normativa nº 001-2014 da Esmat.

4.5 DATA

De 11 de agosto a 21 de setembro de 2022.

5. PARTICIPAÇÃO, AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

1. Os(As) alunos(as) inscritos(as) e matriculados(as) deverão participar das atividades, ao vivo, por meio da Plataforma Google Meet (com registro de até 50% da frequência no curso), e de todas as atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com registro de até 50% da frequência no curso, conforme cronograma do Projeto Pedagógico

2. O registro da frequência será de acordo com a participação dos(as) alunos(as) matriculados(as) distribuído da seguinte forma:

2.1 Atividades, ao vivo, por meio da Plataforma Google Meet (com registro de até 50% da frequência no curso);

2.2 Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – acesso ao material didático, textos de leitura obrigatória e complementares; acesso aos links disponibilizados com vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; realização das atividades; interação com os professores e com os(as) demais alunos(as), por meio dos recursos de interação e avaliação e realização da Avaliação de Aprendizagem de cada Módulo – no período 11 de agosto a 21 de setembro de 2022 (com registro de até 50% da frequência no curso), conforme descrição no Cronograma Geral do Curso;

3. O acesso dos(as) alunos(as) às aulas ao vivo, para acesso à Plataforma Google Meet, ocorrerá exclusivamente por meio da Secretaria Acadêmica Virtual da Esmat, onde será registrada a frequência automática, após o login do(a) aluno(a) e acesso ao link disponibilizado para participação, ao vivo, da atividade síncrona;

4. Somente os(as) alunos(as) indicados(as) e matriculados(as) terão acesso à plataforma de transmissão e interatividade durante o desenvolvimento do curso;

5. Todo o acesso ocorrerá exclusivamente por meio da Secretaria Acadêmica (SAV) da Esmat, devendo o(a) aluno(a) permanecer logado(a) durante a atividade;

6. Para participação, o(a) aluno(a) deverá ter disponível computador com tecnologia atualizada com áudio e vídeo (microfone e câmera em funcionamento), acesso à internet, conta de e-mail no provedor gmail, sendo necessária a permanência na sala com sua câmera ligada durante todo o desenvolvimento das atividades ao vivo;

7. Qualquer alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail aos(as) alunos(as). Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

8. As atividades ocorrerão por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat – Plataforma Moodle –, sendo necessária a participação das aulas remotas por videoconferências síncronas (pelo Google Meet), acesso às videoaulas, participação nos fóruns, realização das atividades, como: leitura dos textos propostos, exercícios de fixação, acesso aos links, cumprimento aos prazos de realização das atividades de interação e avaliações, e entrega das atividades propostas;

9. Para desenvolvimento das atividades práticas, os(as) alunos(as) deverão ter disponíveis recursos de gravação de vídeo (com imagem e som) – equipamento e programa de preferência do(a) aluno(a); os arquivos das gravações deverão ser enviados como vídeo não listado (privado) e o link encaminhado na plataforma do curso (tarefa) para acesso pelos(as) professores(as), para conclusão do curso, sendo de total responsabilidade do(a) aluno(a) quaisquer problemas técnicos;

10. Não serão avaliadas atividades enviadas por e-mail ao(s) professores(as), ou seja, todas as ações deverão ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

11. Durante o curso, os(as) alunos(as) deverão cumprir os prazos estabelecidos em cronograma próprio para o desenvolvimento das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e pela Plataforma Google Meet, como: webaulas e videoconferências síncronas, fóruns, leitura, produções e realização das atividades de interação e avaliações, de acordo com o exigido pelos(as) professores(as);

12. A frequência no curso será registrada com base no Relatório de Atividades emitido pelo AVA, Relatório este gerado automaticamente pelo sistema, de acordo com as ações realizadas pelo(a) aluno(a) no decorrer do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação das webaulas pela Plataforma Meet;

13. A nota final do(a) aluno(a) no curso será a média gerada com base em todas as atividades em que serão atribuídas notas (Exemplo: Fórum de Interação, Envio de Tarefas e Realização de Avaliação Objetiva);

14. Só receberão certificado de conclusão os(as) alunos(as) que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento; A certificação será realizada pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense.

15. As atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão monitoradas e avaliadas pelos(as) professores(as) e servirão de respaldo para a certificação dos(as) concluintes;

16. Não haverá pagamento de diárias custeado pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT).

17. A Avaliação de Monitoramento RQ. 30 será aplicada pela SPESMAT aos(às) alunos(as), e encaminhados os formulários preenchidos, via e-mail, ao núcleo responsável pela atividade para análise e providências cabíveis.

18. Ao final das atividades, a SPESMAT aplicará o RQ. 05 – Instrumento de Reação de Avaliação de Reação –, o qual será encaminhado, via e-mail, à DEESMAT para conhecimento, e ao núcleo responsável pela atividade para análise e providências cabíveis.

19. Todos os alunos estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, em 13 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

6. DO VALOR

O valor para a realização do curso é **R\$ 36.000,00** (trinta e seis mil reais), incluídos todos os valores referentes a honorários e os impostos que correspondem ao Contratado.

Não haverá despesas com passagens aéreas, hospedagem, alimentação e traslado dos instrutores em Palmas, pois o curso é na modalidade à distancia.

7. DO PAGAMENTO

a) O contratado deverá apresentar Nota Fiscal de Serviços com os serviços discriminados;

b) O pagamento será efetuado após análise da conformidade dos serviços contratados com o discriminado na respectiva nota fiscal de serviços e o atesto do gestor do contrato. O atesto do gestor do contrato na nota fiscal de serviços é condição indispensável para o pagamento desta.

c) O pagamento será efetuado em até 30 (trinta) dias corridos, após o protocolo de recebimento da nota fiscal de serviços (momento em que o credor está adimplente com a obrigação firmada perante o ÓRGÃO GERENCIADOR), sendo que, recaindo sobre dias não úteis, o termo final será prorrogado para o dia útil subsequente;

d) O Tribunal de Justiça reserva-se ao direito de não efetuar o pagamento se os dados constantes da Nota Fiscal de Serviços estiverem em desacordo com os dados do contratado.

8. OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO

1. Executar diretamente o objeto contratado, sem transferência de responsabilidade ou subcontratação;

2. Comprovar, sempre que solicitado, o cumprimento de suas obrigações com a legislação em vigor;

3. Manter absoluto sigilo sobre documentos e dados a que tiver acesso, em decorrência da execução do serviço;

4. Manter as condições exigidas para contratação (art. 55, inciso XIII, da Lei nº 8.666/93) durante a vigência do contrato;

5. Realizar o curso no prazo e demais condições estipuladas neste Projeto Básico;

6. Comunicar à Contratante, com antecedência mínima de quatro dias úteis, os motivos que eventualmente impossibilitem a prestação dos serviços no prazo estipulado;

7. Responsável para que os instrutores tenham internet em seus equipamentos;

8. Comunicar à Contratante toda e qualquer irregularidade ocorrida ou observada durante a prestação dos serviços;

9. O contratado deve estar ciente de que as certidões negativas serão exigidas anteriormente à publicação da portaria autorizativa de Dispensa ou Inexigibilidade de Licitação, e, se quaisquer destas expirar sua validade antes da efetiva contratação, deverão ser exigidas certidões atualizadas, conforme art. 2º, § 3º da Portaria nº 97/2010.

9. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

1. Designar o(s) gestor (es) do contrato, dentre os servidores da Escola Superior da Magistratura Tocantinense – ESMAT, para acompanhar e fiscalizar a execução contratual e atestar o recebimento dos serviços;

2. Oferecer suporte logístico à realização do curso;

3. Efetuar o pagamento ao Contratado, de acordo com as condições, no preço e prazo estabelecidos neste Projeto Básico;

4. Exigir o cumprimento de todos os compromissos assumidos pela contratado;

5. Notificar o Contratado, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades constatadas nos serviços, para que sejam adotadas as medidas corretivas necessárias;

6. Rejeitar, no todo ou em parte, os serviços que não atendam aos requisitos constantes das especificações deste Projeto Básico;

7. Recursos Materiais e Logísticas:

À STESMAT

· Preparação da identidade visual e demais materiais necessários para customização e inclusão do material no AVA;

· Auxílio na Customização do Ambiente Virtual de Aprendizagem;

· Auxílio e acompanhamento das atividades via SAV, com disponibilidade do link da aula, divulgação ampla da realização do curso e demais procedimentos cabíveis.

À SAESMAT

· Cadastro do curso na SAV com integração ao AVA, para alimentar o Ambiente Virtual com os slides e materiais a serem disponibilizados pela professora e inserção do link da transmissão para que os(as) alunos(as) possam rever as aulas;

· Acompanhar as inscrições nos termos dispostos no Edital e matricular os(as) inscritos(as) e demais procedimentos cabíveis;

· Providenciar a certificação dos(as) alunos(as) aprovados(as).

AO NUCAS

Servidor Jadir Alves de Oliveira

·Por ser o pedagogo do Nucas, ficará responsável pela elaboração do projeto, dando sugestões de melhoria, fazendo intervenções e adequações pedagógicas no decorrer da elaboração, que porventura surgirem necessárias;

·Formalização do convite aos(as) professores(as), bem assim envio dos RQs necessários para a contratação;

Servidoras Sabrina D'Lizandro e Mária Abalém

·Confirmação e orientações – via e-mail, telefone e whatsapp aos(as) alunos e alunas que forem matriculados (as) no curso.

AOS (ÁS) INSCRITOS (AS)

Necessário que os (as) inscritos(as) tenham internet em seus equipamentos de sua responsabilidade, e acesso dos(as) alunos(as) na Secretária Acadêmica Virtual (SAV) para registro de sua frequência, que será providenciado pela equipe da Supervisão Tecnológica da Esmat, por competência.

10. DO RECEBIMENTO PROVISÓRIO E DEFINITIVO DOS SERVIÇOS

O recebimento do objeto dar-se-á nos termos do art. 73, inc. I, “a” e “b” da Lei nº 8.666/93, compreendendo duas etapas distintas.

1. O recebimento provisório dos serviços será efetuado mediante a emissão do “Termo de Recebimento Provisório”, que deverá ser assinado pelo responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato em até cinco dias do início da prestação dos serviços.

2. O recebimento definitivo será efetuado mediante “Termo de Recebimento Definitivo”, assinado pelo responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato em até dez dias do término da execução dos serviços.

11. FISCALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO CONTRATO

Sem prejuízo da plena responsabilidade da Contratada, a gestão e fiscalização do contrato serão exercidas pelo servidor **Jadir Alves de Oliveira e**, na sua ausência, pela servidora **Mária Rúbia da Silva Abalém** – lotados na Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), designado a acompanhar a verificação e análise das especificações dos serviços para que o Contratado cumpra todas as condições estabelecidas.

12. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

1. Nos termos do art. 87 da Lei nº. 8.666/93, pela inexecução total ou parcial das condições estabelecidas neste instrumento, o Poder Judiciário do Estado do Tocantins poderá, garantida a prévia defesa da empresa, que deverá ser apresentada no prazo de 5 (cinco) dias úteis a contar da sua notificação, aplicar, sem prejuízo das responsabilidades penal e civil, as seguintes sanções:

I - Advertência, por escrito, quando a empresa deixar de atender quaisquer indicações aqui constantes;

II - Multa compensatória/indenizatória no percentual de 5% (cinco por cento) calculado sobre o valor contratado;

III - Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com o Poder Judiciário do Estado do Tocantins, pelo prazo de até 2 (dois) anos; e

IV- Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que o contratado ressarcir a Administração pelos prejuízos resultantes e após decorrido o prazo da sanção aplicada com base no inciso anterior.

2. Na hipótese de atraso no cumprimento de quaisquer obrigações assumidas pela empresa, a esta será aplicada multa moratória de 0,5% (zero vírgula cinco por cento) sobre o valor do contrato ou instrumento equivalente, por dia de atraso, limitada a 10% (dez por cento) do valor inadimplido.

3. O valor da multa aplicada, tanto compensatória quanto moratória, deverá ser recolhido ao Fundo Especial de Modernização e Aprimoramento do Poder Judiciário FUNJURIS, dentro do prazo de 5 (cinco) dias úteis após a respectiva notificação.

4. Caso não seja paga no prazo previsto no subitem anterior, a multa será descontada por ocasião do pagamento posterior a ser efetuado pelo Poder Judiciário do Estado do Tocantins ou cobrada judicialmente.

5. Além das penalidades citadas, a empresa ficará sujeita, ainda, no que couber, às demais penalidades referidas no Capítulo IV da Lei nº. 8.666/93.



Documento assinado eletronicamente por **Lucilene Aparecida da Silva**, **Chefe de Divisão Administrativa e Financeira**, em 18/07/2022, às 16:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ana Beatriz de Oliveira Pretto**, **Diretora Executiva**, em 18/07/2022, às 17:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4453976** e o código CRC **48D11AF5**.